

## Назначение математики.

Человек всегда находится в вечном поиске ответов на 2 самых главных вопроса в его жизни: «Кто я такой?» и «Что есть мир, который окружает меня?» Пытаясь дать ответ на эти вопросы, человек так или иначе затрагивает такие понятия, как структура, свойства, пространство, время, движение... По сути, с теми же понятиями мы сталкиваемся, изучая математику, которую наряду с физикой ставят в ряд самых философских из ныне существующих наук. Однако если физика познает мир, то математика же его упорядочивает, делает его доступным человеческому разуму.

Из множества непонятного, пока нам ясно только одно: в человеческой природе уже заложено влечение к структурированию и систематизированию. Даже в Библии есть указание на эту математическую особенность человеческой сущности: «И нарек человек имена всем скотам и птицам небесным и всем зверям полевым» (Быт; 2:20). Пытаясь упорядочить окружающий мир, человек дает предметам названия, выявляет категории, раскладывает мир по полочкам. Пытаясь упорядочить внутренний мир, он первым делом определяет свою речь в слова, выявляет языковые конструкции. Человек упорядочивает самого себя в категориях веса, роста, объема... Осознанно или нет, но человек мыслит единственно математическими символами и представлениями.

Однако, что же такое математика? Как и всякая наука, математика представляет собой систему понятий и утверждений (предложений, теорем, формул) в определенном языке. Однако, в отличие от всех остальных наук, семантика математического языка не является фрагментом реального мира, но элементом самой математики. Таким образом можно сказать, что математика является наукой, замкнутой в самой себе, таким шаром, в который мы предпринимаем попытки проникнуть. Еще с античных времен широкое распространение получила точка зрения, согласно которой мир был создан в соответствии с математическими законами, познавая которые, мы познаем как свойства реального, материального (т.е. внешнего), так и свойства нереального, нематериального (т.е. внутреннего) мира. Таким образом, если Бог, под которым мы будем принимать не классическое его представление, но некую абстрактную силу (космическую, инопланетную, божественную, все равно),

сотворил Вселенную по определенному математическому плану, тогда получается, что мышление человека (математичность которого была доказана мной на абзац ранее) согласуется с его планом и потому пригодно для расшифровки этого плана. Как любую математическую задачу возможно решить лишь математическими способами, так и любой план можно выполнить лишь теми методами, которые заранее предполагают его выполнение. Т.е. если план математический, для его разрешения придется применить именно математический подход, а не метафизический, биологический или какой-либо другой.

Итак, что дает нам математика? На мой взгляд, эта наука предоставляет нам две возможности. Первая – использование ее самой как способ познания не только внутреннего, внешнего миров, но и самого назначения человека, его миссии на земле. Разве весь человеческий Поиск не заключается в том, чтобы расшифровать некий План, в котором бы был прописан смысл нашего существования? В таком случае, математика как раз является тем методом, с помощью которого мы можем разгадать тот зашифрованный смысл. С другой же стороны: что, если нет никакого высшего предназначения человека? Мне кажется, в этом случае математика может послужить той идеальной моделью мира, на которую человек сможет ориентироваться, совершая поступки в своей жизни. Ориентируясь на подобную модель, он заведомо застрахован от ошибок, ведь в математическом мире, где царят гармония и ясность, все всегда приводит к единственному, правильному ответу.